

Doe als een vriend

De Gouden Regel in groep 1



Lesvoorbereiding

- Luister alvast eens naar 'Doe als een vriend', mocht je deze nog niet kennen.
- Lees de les verder goed door.

Benodigdheden

- Handpop of knuffel.

Dit leren de kinderen

DOEL	DOEL VOOR DE LEERLINGEN
De kinderen kennen de Gouden Regel.	Ik ken de Gouden Regel.
De kinderen weten wat een vriend is.	Ik weet wat een vriend is.
De kinderen weten dat ze tegen iedereen als een vriend kunnen doen.	Ik weet dat ik tegen iedereen als een vriend kan doen.

Achtergrond bij dit thema

De eerste weken na de zomervakantie worden 'de gouden weken' genoemd. In deze weken wordt de groep gevormd en worden de normen bepaald. Na de zomervakantie heeft de groep de eerste weken de tijd nodig zich te vormen.

Tijdens deze weken gaan we ook aan de slag met de Gouden Regel. De Gouden Regel is de basis van het programma 'Goud op School'. In dit thema leren de kinderen dat ze niet met iedereen bevriend hoeven te zijn, maar wel tegen iedereen als een vriend kunnen doen.

De jonge kleuters gaan in dit thema onder andere aan de slag met vertrouwen, hoe je met elkaar omgaat (ook wanneer iemand niet aardig doet) en rekening met elkaar houden. In les 5 komen voor het eerst de Gouden Momentjes langs. Hier kun je het hele jaar op terugkomen. Gouden Momentjes zullen ook in andere groepen behandeld worden. Als laatste leren ze ook 'sorry zeggen' in les 6.

Zo krijgen ze steeds meer een beeld van de eigenschappen van een vriend:

Een vriend is te vertrouwen.

Een vriend blijft aardig.

Een vriend let op.

Een vriend kan sorry zeggen.

Zo doe je als een vriend.

TERUGBLIK

Dit is de eerste les van Goud op School.

1 Zing en ontdek de Gouden Regel

Zing het lied **'Doe als een vriend'**. Dit lied gaat over de Gouden Regel:

"Doe als een vriend tegen iedereen."

De Gouden Regel is een belangrijke regel, want als iedereen altijd als een vriend zou doen, zou het heel gezellig zijn! Vertel dat de kinderen deze les gaan leren dat ze in hun klas de Gouden Regel kunnen gebruiken en tegen iedereen als een vriend kunnen doen.

2 Praat over vrienden

Wie heeft er een beste vriend of beste vriendin?

Wat doe je graag samen met je beste vriend?

Laat een aantal kinderen kort reageren. Vraag dan:

Is iedereen in de klas je beste vriend?

LEG UIT

Niet iedereen is je beste vriend. Toch kun je wel tegen iedereen als een vriend doen. Je kunt iemand bijvoorbeeld helpen of troosten. **Wat zou je nog meer kunnen doen?**

Laat de kinderen reageren en vertel dan verder: **'Ook als je iemand niet zo aardig vindt, kun je wel als een vriend doen tegen dat kind.'**

3 Een nieuw kind in de klas

Pak een handpop of knuffel. Vertel:

Deze pop is een nieuw kind bij ons in de klas. Ik weet niet of hij aardig is, ik weet niet wat hij leuk vindt om te doen. Wat zou ik als een vriend tegen hem kunnen zeggen?

Geef de kinderen **1 minuut** om zelf na te denken. Geef dan een paar minuten om **in tweetallen** te overleggen. Roep vervolgens **ieder duo** om de beurt naar voren en laat ze op een vriendelijke manier tegen de handpop zeggen wat ze hadden bedacht.

Wie zit er achter je?

VERTEL

“In deze klas zitten een heleboel kinderen. Je hoeft niet met iedereen bevriend te zijn, maar je kunt wel tegen iedereen als een vriend doen.”

Speel het kringspel

1

Een kind in het midden

Er gaat een kind in het midden van de kring zitten met zijn ogen dicht.

2

Zachtjes erachter

Wijs een paar kinderen aan die heel zachtjes achter dit kind gaan zitten.

3

Drie keer raden

Vraag: **‘Weet je hoeveel vriendjes er achter je rug zitten?’**

Het kind mag **drie keer** raden.

Herhaal dit spelletje een aantal keer.

Check: de Gouden Regel

Benoem de doelen van de les nogmaals. Vertel dat de kinderen de komende tijd nog meer gaan leren over de Gouden Regel:

“Doe als een vriend tegen iedereen.”

EXTRA / DEZE WEEK

Zing het lied **‘Doe als een vriend’** deze week nog een aantal keer. Vraag aan de kinderen wat ze van het lied leren.