

Aantekeningen maken

Tijdens de les · SuperSlimme Leerling Academy

Lesvoorbereiding

- Print voor elk kind een Cornell-werkblad uit.
- Maak je de Cornell-methode eigen. Lees er eventueel achtergronden over en zorg dat de 4 stappen goed in je hoofd zitten.
- Bij Aan de slag zit een korte les die je geeft waar ze aantekeningen over maken. Houd de PDF eventueel bij de hand voor het geven van deze les.

Benodigdheden

- Werkblad Cornell-methode voor iedere leerling.
- Post-its.

Dit leren de kinderen

DOEL	DOEL VOOR DE LEERLINGEN
Kinderen begrijpen het belang van aantekeningen maken tijdens de les.	Ik begrijp waarom het goed is om aantekeningen te maken tijdens de les.
Kinderen kunnen aantekeningen maken tijdens een les volgens de Cornell-methode.	Ik kan aantekeningen maken tijdens de les volgens de Cornell-methode.

Achtergrond bij leerstrategieën

In groep 8 is leren leren heel belangrijk als goede voorbereiding op de middelbare school. In 5 lessen leren ze de belangrijkste strategieën.

De eerste les gaan ze aan de slag met actief deelnemen aan de les en aantekeningen maken. In les 2 leren ze die aantekeningen om te zetten naar de Cornell-methode en leren ze via deze methode aantekeningen te maken. Ze leren steekwoorden op te schrijven. Bij de les erna verdiepen ze dit verder met het maken van samenvattingen volgens Cornell. Ook ontdekken ze wat de vergeetcurve is en waarom je leren over meerdere dagen verspreidt.

In les 4 gaan ze aan de slag met planningsvaardigheden. Hoe maak je een goede planning? Waar voldoet een goede planning aan? Om vervolgens in les 5 daar verder in te verdiepen. Hier ontdekken ze wat de Pomodoro-techniek is en hoe je een effectieve planning maakt. Kortom: een heel belangrijk thema! Deze lessen zijn goed te geven in de eerste helft van het jaar, rondom momenten dat ze toetsen hebben. Zo kunnen ze het direct in de praktijk toepassen.

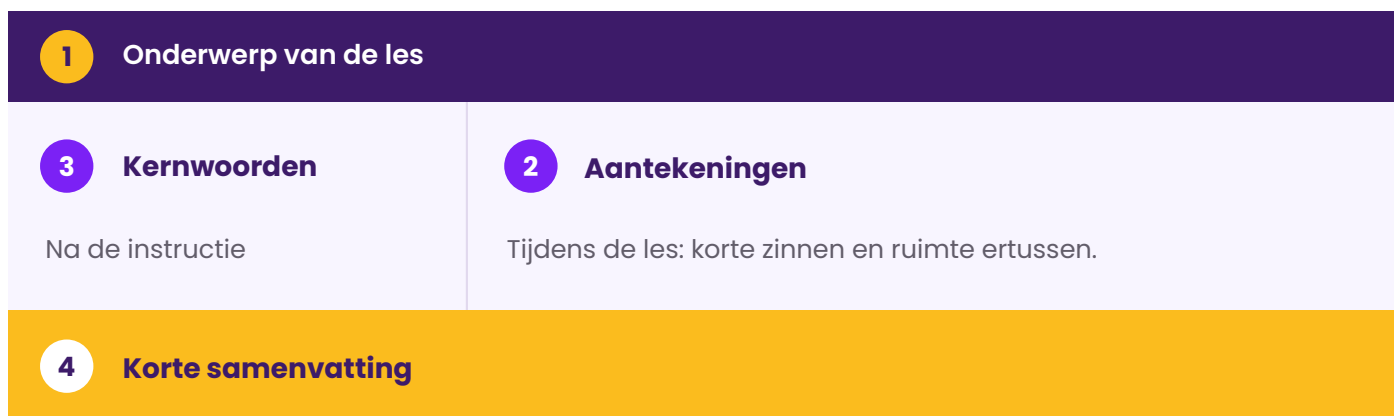
Aantekeningen in vier stappen.

TERUGBLIK

Kom terug op de vorige les van de SuperSlimme Leerling Academy. Vertel de leerlingen dat ze vandaag nog slimmere leerlingen gaan worden door goede aantekeningen te maken. **Niet je cijfers maken je slim, maar je inzet!** Benoem de doelen van de les.

UITLEG

Leg de Cornell-methode uit aan de kinderen. Deze methode bestaat uit **4 stappen** en kan gebruikt worden om aantekeningen te maken tijdens de les, maar ook om goede samenvattingen te maken. Gebruik de eerste keren dat de kinderen oefenen met samenvatten het werkblad. Hebben ze de methode onder de knie, dan kunnen ze natuurlijk ook een A4'tje zelf in vakken indelen.



- 1 Het onderwerp**
 Schrijf bovenaan het onderwerp van de les.
- 2 Aantekeningen rechts**
 In het vak rechts maak je aantekeningen van de les. Gebruik korte zinnen en laat ruimte over tussen de zinnen. Zo krijgen je ogen rust en kun je het beter lezen. Denk aan: **belangrijke regels, hoe iets werkt, een omschrijving, een tekening of een stappenplan.**
- 3 Kernwoorden links**
 Einde instructie? Noteer in het vak links de belangrijkste kernwoorden van de instructie. Denk aan jaartallen, begrippen en bijvoorbeeld namen. Het liefst uit het hoofd, zodat je hersenen echt aan het werk moeten!
- 4 Samenvatting onderin**
 Schrijf een **korte** samenvatting in het vak onderin.

Vinden ze stap 4 lastig? Vraag wat ze aan iemand anders zouden vertellen over wat ze over dit onderwerp geleerd hebben. **Tip:** sommige leerlingen vinden het heel lastig dit kort te doen. Geef eventueel een maximum aantal woorden mee of geef aan dat het in het vak moet passen.

Meteen oefenen.

AAN DE SLAG

Geef iedere leerling een werkblad. Vertel dat je de kinderen gaat uitleggen waarom het maken van aantekeningen tijdens een les zo belangrijk is en dat je ze nog wat algemene tips zal geven. Ze gaan deze uitleg vastleggen volgens de Cornell-methode, zodat ze meteen kunnen oefenen met wat je hebt uitgelegd.

JOUW UITLEG EN TIPS

1 Van kort naar lang onthouden

Alles wat iemand je vertelt komt eerst terecht in je **kortetermijngeheugen**. Hier blijft het maar kort bewaard. Om het later nog steeds te weten en ermee te kunnen werken, is het belangrijk dat je hersenen alles wat je leert écht begrijpen en ze het kunnen doorsturen naar je **langetermijngeheugen**.

Het maken van aantekeningen helpt hier erg bij.

2 Waarom aantekeningen helpen

- Je herhaalt de lesstof.
- Je bent actief aan het leren: je laat niet alleen informatie in je hersenen binnenkomen, maar doet er ook iets mee.
- Je ordent de informatie die je krijgt. Daardoor onthouden je hersenen het makkelijker en kunnen ze eerder verbanden herkennen. Hierdoor begrijp je alles wat je hoort ook beter.

SCHRIJF LIEVER MET DE HAND

- Dit kost je meer moeite. Doordat je ook motorisch bezig bent met je handen, kunnen je hersenen het nóg beter onthouden.
- Je kunt er tekeningen bij maken.

EXTRA TIPS

- Noteer in korte zinnen en kernwoorden.
- Zorg dat je uitleg achteraf ook nog te begrijpen valt.
- Gebruik pijlen en tekeningen om verbanden tussen zinnen aan te geven.

Check: welke is het duidelijkst?

Hang **6 willekeurige aantekeningen** op het bord en laat leerlingen de aantekeningen bekijken. Laat leerlingen een **post-it** plakken bij de aantekeningen die zij het duidelijkst vinden en laat de leerlingen weer zitten. Bespreek met de klas waarom de ene aantekening duidelijker was dan de andere, wat ze lastig vonden en wat goed ging.